



# Lernland — Mathe-Arbeitsblätter

Alle Aufgaben und Lösungen im Überblick

|     |                                              |       |         |
|-----|----------------------------------------------|-------|---------|
| 1.  | Stammbrüche einfärben: Balken                | ● ○ ○ | LL-016D |
| 2.  | Stammbrüche einfärben: Kreis                 | ● ○ ○ | LL-016A |
| 3.  | Drei Würfel addieren: kleine Zahlen          | ● ○ ○ | LL-008A |
| 4.  | Mengen bis 5 erfassen                        | ● ○ ○ | LL-001A |
| 5.  | Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen            | ● ○ ○ | LL-003A |
| 6.  | Plus im 10er-Feld: Summe bis 5               | ● ○ ○ | LL-002A |
| 7.  | Plus im 20er-Feld: ohne Übergang             | ● ○ ○ | LL-004A |
| 8.  | Punktebilder addieren: bis 5                 | ● ○ ○ | LL-010A |
| 9.  | Würfel plus kleine Zahl                      | ● ○ ○ | LL-009A |
| 10. | Würfelaugen zählen                           | ● ○ ○ | LL-002A |
| 11. | Würfelbilder addieren: kleine Zahlen         | ● ○ ○ | LL-007A |
| 12. | Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede | ● ○ ○ | LL-011A |
| 13. | Zahlen im Hunderterfeld: bis 50              | ● ○ ○ | LL-013A |
| 14. | Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge          | ● ○ ○ | LL-014A |
| 15. | Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach         | ● ○ ○ | LL-006A |
| 16. | Zerlegung der 10: einfach                    | ● ○ ○ | LL-005A |
| 17. | Mengen bis 10 erfassen                       | ● ○ ○ | LL-001D |
| 18. | Würfel und Zahlen verbinden                  | ● ○ ○ | LL-002B |
| 19. | Brüche einfärben: Kreis                      | ● ● ○ | LL-016B |
| 20. | Brüche einfärben: Balken                     | ● ● ○ | LL-016E |
| 21. | Drei Würfel addieren                         | ● ● ○ | LL-008B |
| 22. | Mengen bis 15 erfassen                       | ● ● ○ | LL-001B |
| 23. | Minus im 10er-Feld                           | ● ● ○ | LL-003B |
| 24. | Plus im 10er-Feld                            | ● ● ○ | LL-002B |
| 25. | Plus im 20er-Feld                            | ● ● ○ | LL-004B |
| 26. | Punktebilder addieren                        | ● ● ○ | LL-010B |
| 27. | Würfel plus Zahl                             | ● ● ○ | LL-009B |



|     |                                                 |       |         |
|-----|-------------------------------------------------|-------|---------|
| 28. | Würfelbilder addieren                           | ● ● ○ | LL-007B |
| 29. | Würfelbilder vergleichen                        | ● ● ○ | LL-011B |
| 30. | Zahlen im Hunderterfeld                         | ● ● ○ | LL-013B |
| 31. | Hunderterfeld: Zehner und Einer                 | ● ● ○ | LL-013D |
| 32. | Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung? | ● ● ○ | LL-014B |
| 33. | Zehnerübergang am 20er-Feld                     | ● ● ○ | LL-006B |
| 34. | Zerlegung der 10                                | ● ● ○ | LL-005B |
| 35. | Brüche einfärben: gemischt                      | ● ● ● | LL-016C |
| 36. | Brüche selbst einzeichnen                       | ● ● ● | LL-016F |
| 37. | Drei Würfel addieren: Zehnerübergang            | ● ● ● | LL-008C |
| 38. | Mengen bis 20 erfassen                          | ● ● ● | LL-001C |
| 39. | Minus im 10er-Feld: bis 10                      | ● ● ● | LL-003C |
| 40. | Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10              | ● ● ● | LL-002C |
| 41. | Plus im 20er-Feld: knapp unter 20               | ● ● ● | LL-004C |
| 42. | Punktebilder addieren: bis 15                   | ● ● ● | LL-010C |
| 43. | Würfel plus Zahl: bis 20                        | ● ● ● | LL-009C |
| 44. | Würfelbilder addieren: über die 10              | ● ● ● | LL-007C |
| 45. | Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede   | ● ● ● | LL-011C |
| 46. | Zahlen im Hunderterfeld: bis 100                | ● ● ● | LL-013C |
| 47. | Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge             | ● ● ● | LL-014C |
| 48. | Zehnerübergang: grosse Sprünge                  | ● ● ● | LL-006C |
| 49. | Zerlegung der 10: gemischt                      | ● ● ● | LL-005C |

## Stammbrüche einfärben: Balken

MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME

DATUM

## SO FUNKTIONIERT ES

Der Balken ist schon in gleiche Teile geteilt. Färbe genau einen Teil, so viel wie der Bruch sagt.

1 Färbe  $\frac{1}{2}$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2 Färbe  $\frac{1}{3}$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3 Färbe  $\frac{1}{4}$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4 Färbe  $\frac{1}{5}$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5 Färbe  $\frac{1}{6}$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

6 Färbe  $\frac{1}{8}$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7 Färbe  $\frac{1}{10}$

[illegible]

8 Färbe  $\frac{1}{12}$

[illegible]



# Stammbrüche einfärben: Kreis

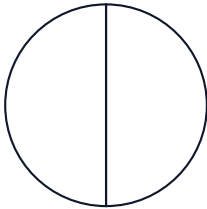
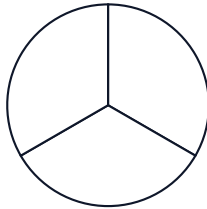
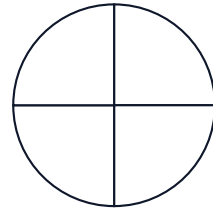
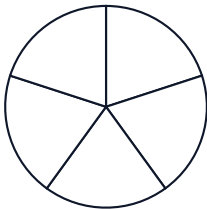
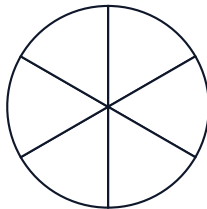
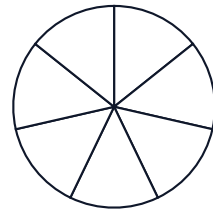
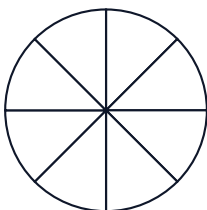
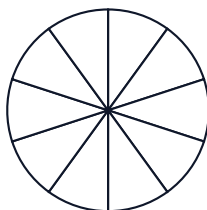
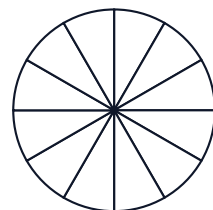
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Der Kreis ist schon in gleiche Teile geteilt. Färbe genau einen Teil, so viel wie der Bruch sagt.

**1** Färbe  $\frac{1}{2}$ **2** Färbe  $\frac{1}{3}$ **3** Färbe  $\frac{1}{4}$ **4** Färbe  $\frac{1}{5}$ **5** Färbe  $\frac{1}{6}$ **6** Färbe  $\frac{1}{7}$ **7** Färbe  $\frac{1}{8}$ **8** Färbe  $\frac{1}{10}$ **9** Färbe  $\frac{1}{12}$ 



# Drei Würfel addieren: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Zähle die Augen von allen drei Würfeln zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$



# Mengen bis 5 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

**1 Wie viele Punkte?****2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?****7 Wie viele Punkte?****8 Wie viele Punkte?**



# Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$4 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$5 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 10er-Feld: Summe bis 5

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$1 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 20er-Feld: ohne Übergang

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

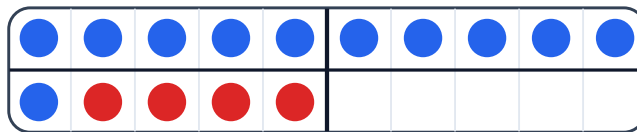
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



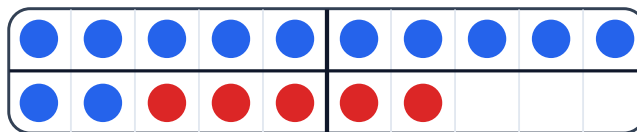
$$10 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



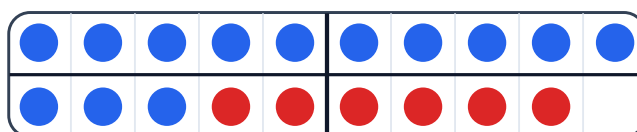
$$11 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Punktebilder addieren: bis 5

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1



+



=

2



+



=

3



+



=

4



+



=

5



+



=

6



+



=

7



+



=

8



+



=

9



+



=

10



+



=

11



+



=

12



+



=



# Würfel plus kleine Zahl

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 2 =$ 

2

 $+ 1 =$ 

3

 $+ 2 =$ 

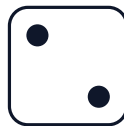
4

 $+ 3 =$ 

5

 $+ 2 =$ 

6

 $+ 3 =$ 

7

 $+ 1 =$ 

8

 $+ 2 =$ 

9

 $+ 1 =$ 

10

 $+ 3 =$ 

11

 $+ 4 =$ 

12

 $+ 3 =$



# Würfelaugen zählen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

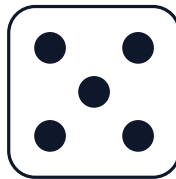
## SO FUNKTIONIERT ES

Schau das Würfelbild an. Wie viele Augen sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

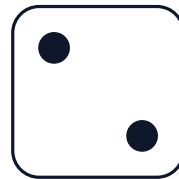
1



2



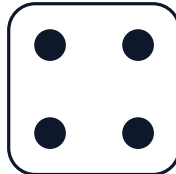
3



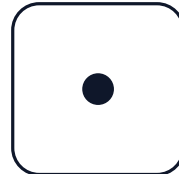
4



5



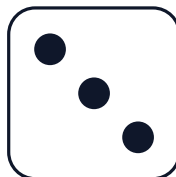
6



7



8



9





# Würfelbilder addieren: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst zwei Würfel. Zähle die Augen von beiden zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet} \\ \hline \end{array}$$



# Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

## SO FUNKTIONIERT ES

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

$<$  kleiner     $>$  grösser     $=$  gleich

1



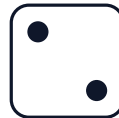
2



3



4



5



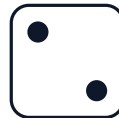
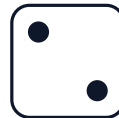
6



7



8



9



10



11



12





# Zahlen im Hunderterfeld: bis 50

MA.1.A.1 2. Klasse

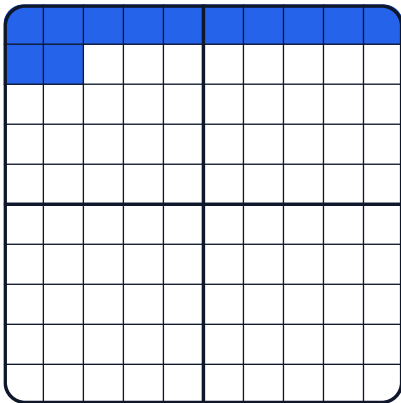
NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

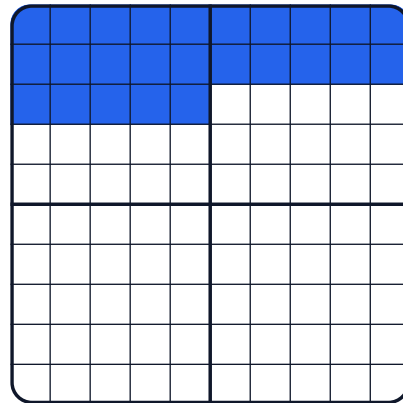
## SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

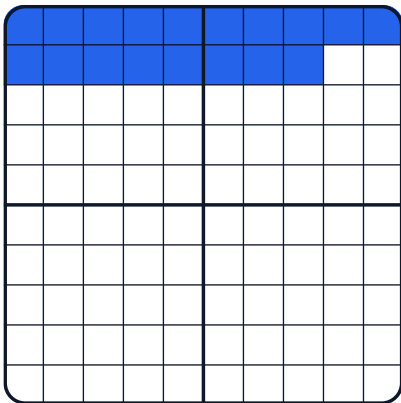
1



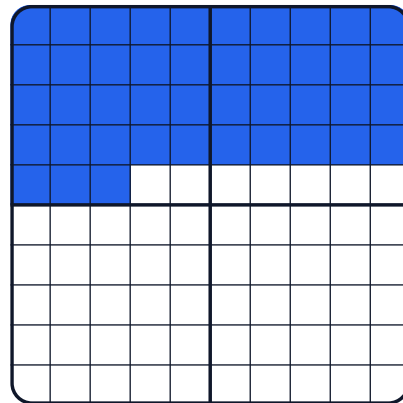
2



3



4





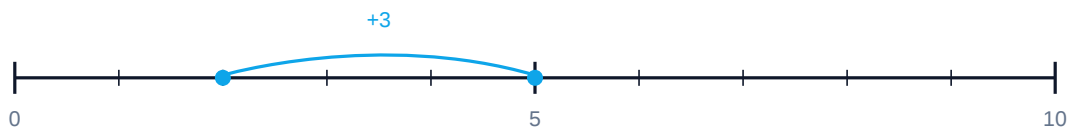
# Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge

**MA.1.C.1** 1. Klasse · 2. Klasse

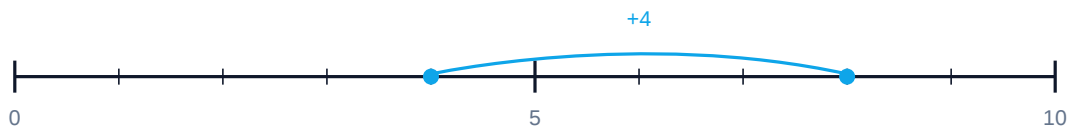
NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

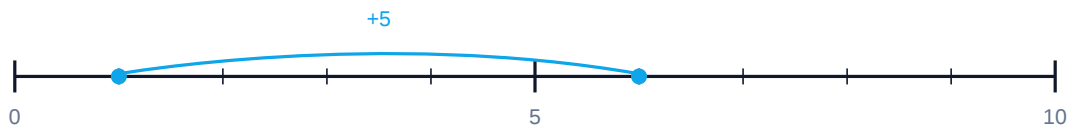
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

**1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

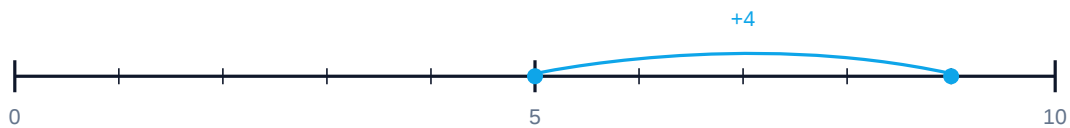
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach

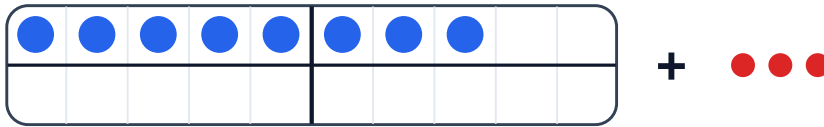
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

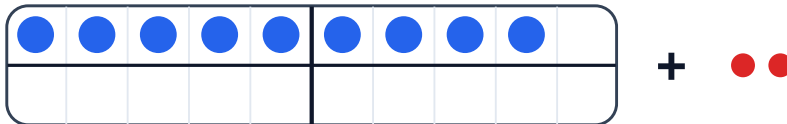
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



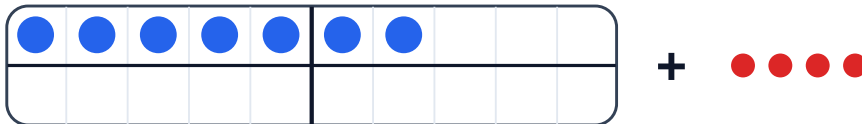
$$8 + 3 =$$

2



$$9 + 2 =$$

3



$$7 + 4 =$$



# Zerlegung der 10: einfach

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$5 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

2



$$9 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$



# Mengen bis 10 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

**1 Wie viele Punkte?****2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?****7 Wie viele Punkte?****8 Wie viele Punkte?**



# Würfel und Zahlen verbinden

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

## SO FUNKTIONIERT ES

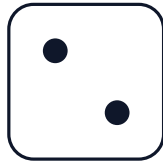
Verbinde jedes Würfelbild mit der richtigen Zahl. Das erste ist schon verbunden, so geht es.



5



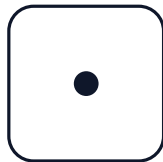
6



3



1



4



2



# Brüche einfärben: Kreis

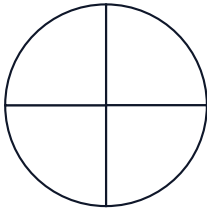
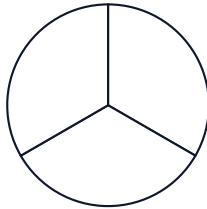
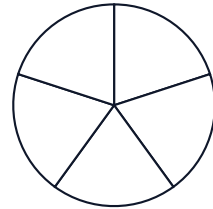
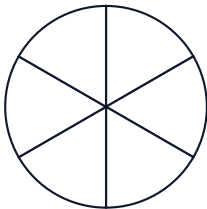
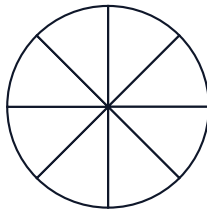
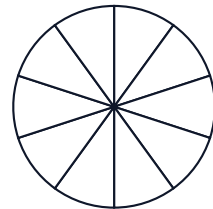
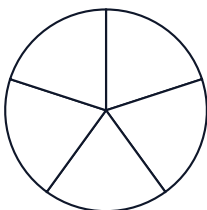
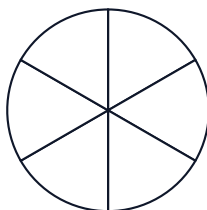
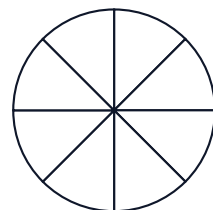
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Färbe im Kreis so viele Teile, wie der Bruch angibt. Der Kreis ist schon eingeteilt.

**1** Färbe  $\frac{3}{4}$ **2** Färbe  $\frac{2}{3}$ **3** Färbe  $\frac{3}{5}$ **4** Färbe  $\frac{4}{6}$ **5** Färbe  $\frac{5}{8}$ **6** Färbe  $\frac{7}{10}$ **7** Färbe  $\frac{2}{5}$ **8** Färbe  $\frac{5}{6}$ **9** Färbe  $\frac{3}{8}$ 



# Brüche einfärben: Balken

**MA.1.C.2** 4. Klasse · 5. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Färbe im Balken so viele Teile, wie der Bruch angibt. Der Balken ist schon eingeteilt.

**1** Färbe  $\frac{3}{4}$ 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**2** Färbe  $\frac{2}{3}$ 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**3** Färbe  $\frac{3}{5}$ 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**4** Färbe  $\frac{4}{6}$ 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**5** Färbe  $\frac{5}{8}$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**6** Färbe  $\frac{7}{10}$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**7** Färbe  $\frac{2}{5}$ 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**8** Färbe  $\frac{5}{6}$ 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



# Drei Würfel addieren

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Zähle die Augen von allen drei Würfeln zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$



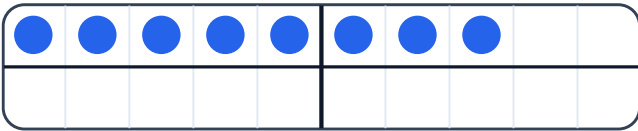
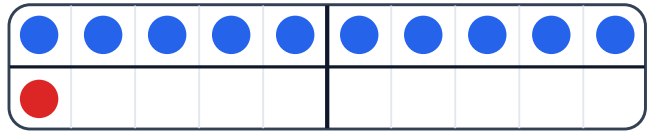
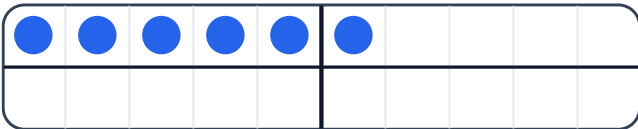
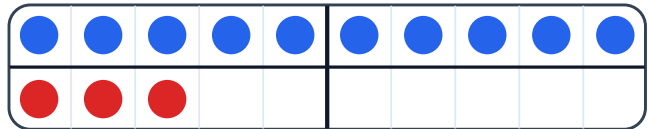
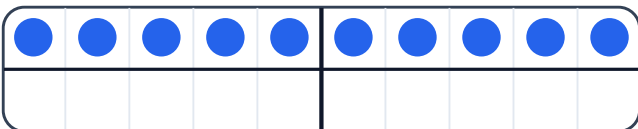
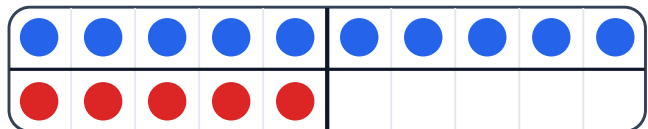
# Mengen bis 15 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

**1 Wie viele Punkte?****2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?**



# Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$9 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$3 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$5 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 20er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

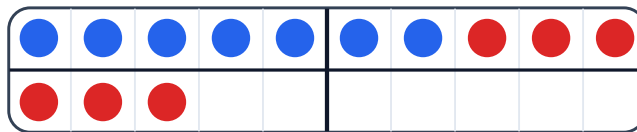
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



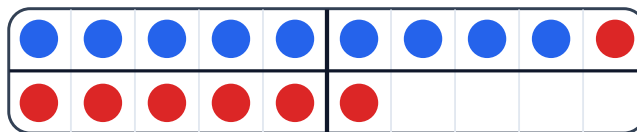
$$8 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Punktebilder addieren

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

+

=

2

+

=

3

+

=

4

+

=

5

+

=

6

+

=

7

+

=

8

+

=

9

+

=

10

+

=

11

+

=

12

+

=



# Würfel plus Zahl

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 4 =$ 

2

 $+ 3 =$ 

3

 $+ 6 =$ 

4

 $+ 5 =$ 

5

 $+ 4 =$ 

6

 $+ 7 =$ 

7

 $+ 5 =$ 

8

 $+ 6 =$ 

9

 $+ 8 =$ 

10

 $+ 5 =$ 

11

 $+ 4 =$ 

12

 $+ 5 =$



# Würfelbilder addieren

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst zwei Würfel. Zähle die Augen von beiden zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





# Würfelbilder vergleichen

**MA.1.A.1** 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

 **$<$  kleiner     $>$  grösser     $=$  gleich**

1



2



3



4



5



6



7



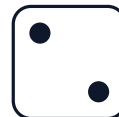
8



9



10



11



12





# Zahlen im Hunderterfeld

MA.1.A.1 2. Klasse

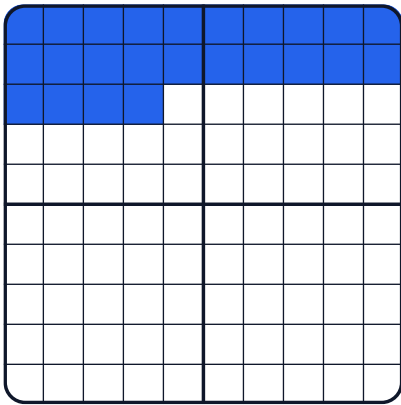
NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

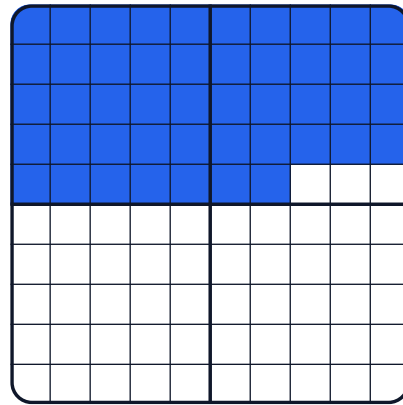
## SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

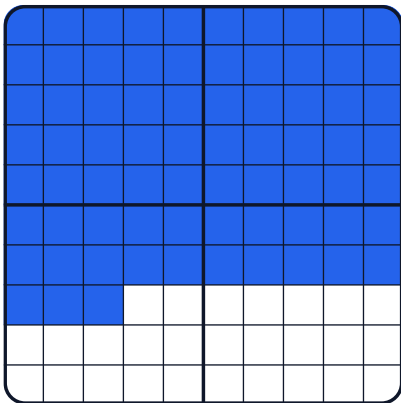
1



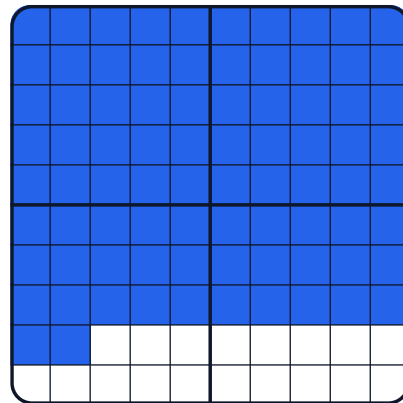
2



3



4





# Hunderterfeld: Zehner und Einer

MA.1.A.1 2. Klasse

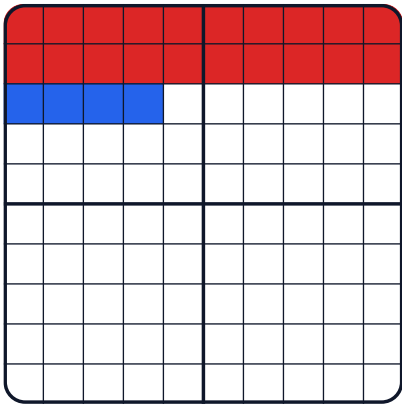
NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

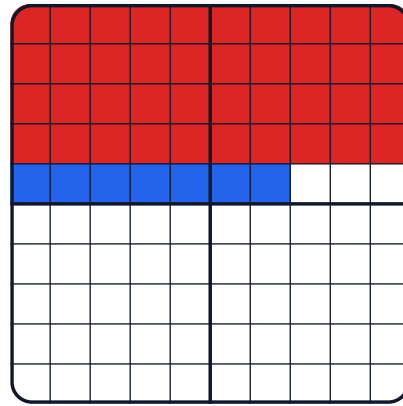
**SO FUNKTIONIERT ES**

Wie viele volle Zehnerreihen (Z) und wie viele einzelne Einer (E) sind es? Schreibe beides und dann die ganze Zahl.

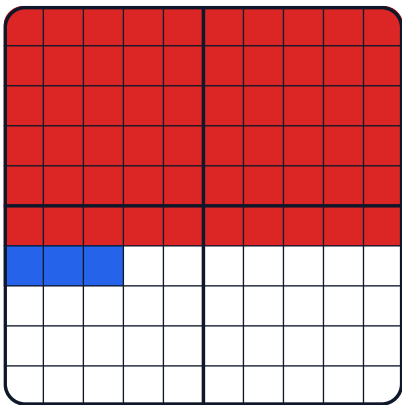
1

 Z  E = 

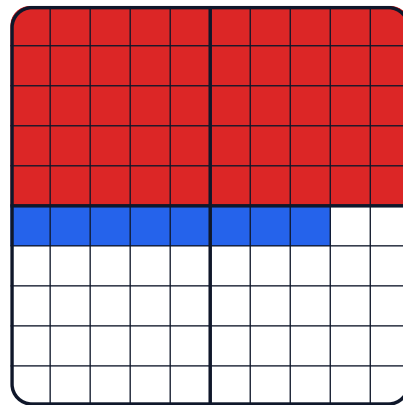
2

 Z  E = 

3

 Z  E = 

4

 Z  E =



# Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung?

**MA.1.C.1** 1. Klasse · 2. Klasse

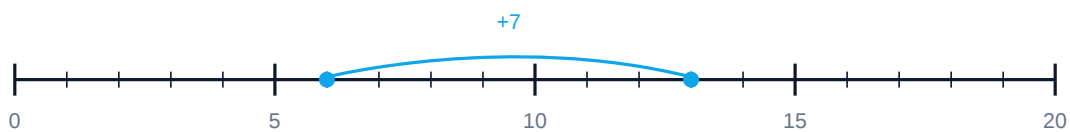
NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

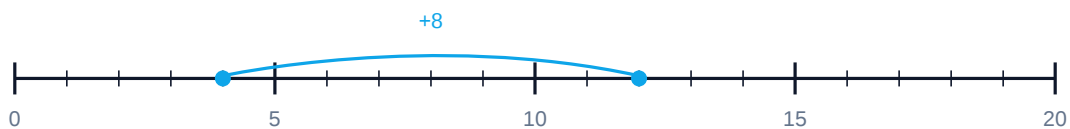
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

**1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

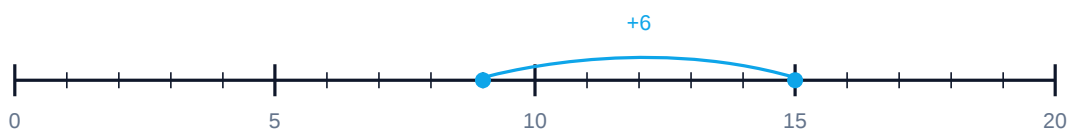
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Zehnerübergang am 20er-Feld

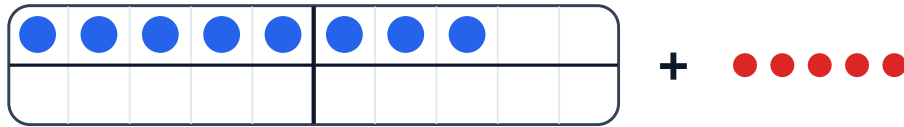
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

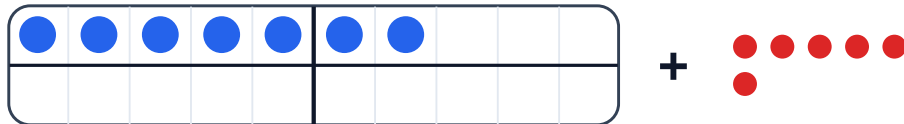
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



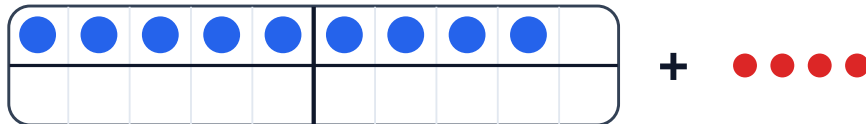
$$8 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$9 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



# Zerlegung der 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$7 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

2



$$4 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$



# Brüche einfärben: gemischt

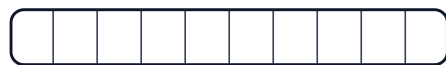
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Mal ist es ein Kreis, mal ein Balken. Färbe immer so viele Teile, wie der Bruch angibt.

1 Färbe  $\frac{7}{12}$ 2 Färbe  $\frac{3}{10}$ 3 Färbe  $\frac{5}{8}$ 4 Färbe  $\frac{4}{6}$ 5 Färbe  $\frac{9}{10}$ 6 Färbe  $\frac{5}{12}$ 7 Färbe  $\frac{7}{8}$ 8 Färbe  $\frac{3}{5}$ 9 Färbe  $\frac{5}{6}$ 10 Färbe  $\frac{3}{8}$ 



# Brüche selbst einzeichnen

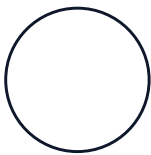
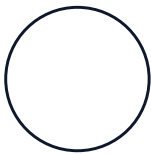
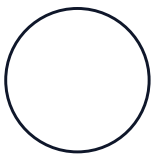
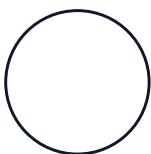
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Nur der Rahmen ist da. Teile die Form selbst in gleiche Teile und färbe dann den Bruch ein.

**1** Färbe  $\frac{7}{12}$ **2** Färbe  $\frac{3}{10}$ **3** Färbe  $\frac{5}{8}$ **4** Färbe  $\frac{4}{6}$ **5** Färbe  $\frac{9}{10}$ **6** Färbe  $\frac{5}{12}$ **7** Färbe  $\frac{7}{8}$ **8** Färbe  $\frac{3}{5}$ 



# Drei Würfel addieren: Zehnerübergang

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Zähle die Augen von allen drei Würfeln zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$



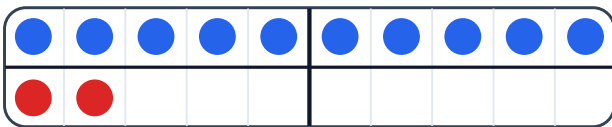
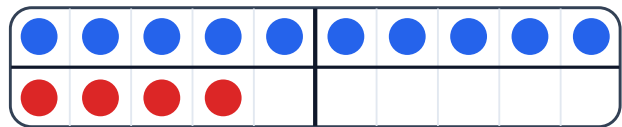
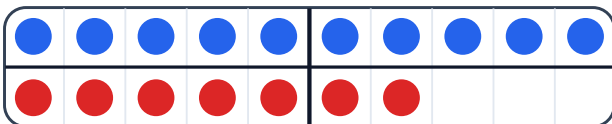
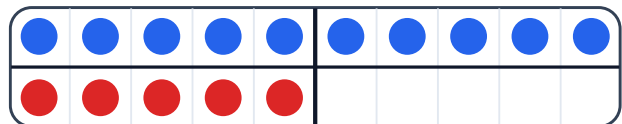
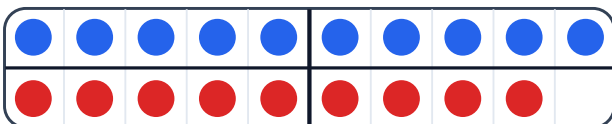
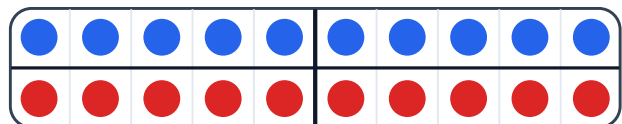
# Mengen bis 20 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

**1 Wie viele Punkte?****2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?**



# Minus im 10er-Feld: bis 10

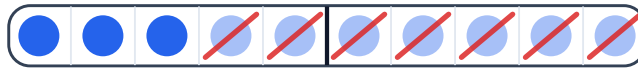
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

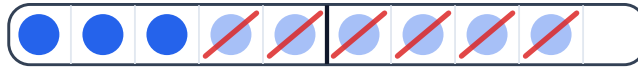
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$10 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$9 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



$$6 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Plus im 20er-Feld: knapp unter 20

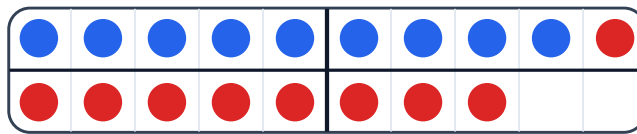
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

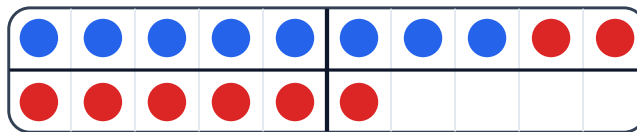
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



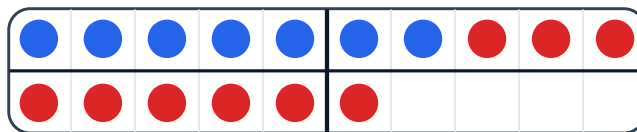
$$9 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



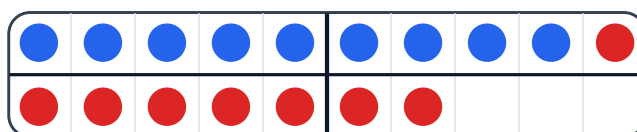
$$8 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Punktebilder addieren: bis 15

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1  +  =

2  +  =

3  +  =

4  +  =

5  +  =

6  +  =

7  +  =

8  +  =

9  +  =

10  +  =

11  +  =

12  +  =



# Würfel plus Zahl: bis 20

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 8 =$ 

2

 $+ 7 =$ 

3

 $+ 9 =$ 

4

 $+ 10 =$ 

5

 $+ 8 =$ 

6

 $+ 8 =$ 

7

 $+ 9 =$ 

8

 $+ 9 =$ 

9

 $+ 9 =$ 

10

 $+ 7 =$ 

11

 $+ 6 =$ 

12

 $+ 7 =$



# Würfelbilder addieren: über die 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst zwei Würfel. Zähle die Augen von beiden zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \phantom{\bullet \bullet} \\ \hline \end{array}$$



# Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

 $<$  kleiner     $>$  grösser     $=$  gleich

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





# Zahlen im Hunderterfeld: bis 100

MA.1.A.1 2. Klasse

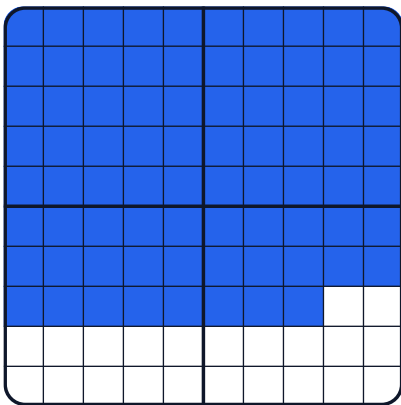
NAME \_\_\_\_\_

DATUM \_\_\_\_\_

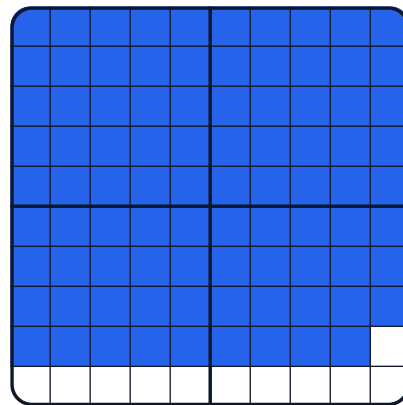
## SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

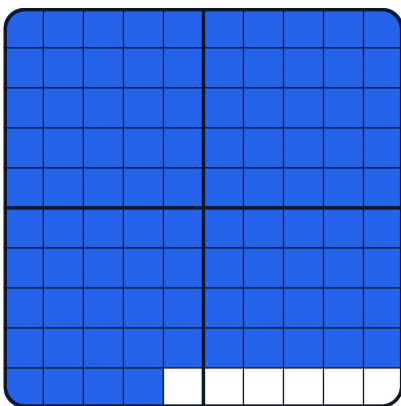
1



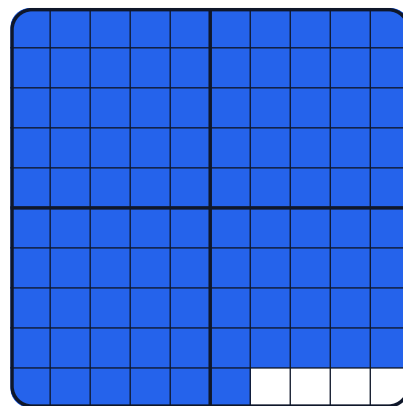
2



3



4





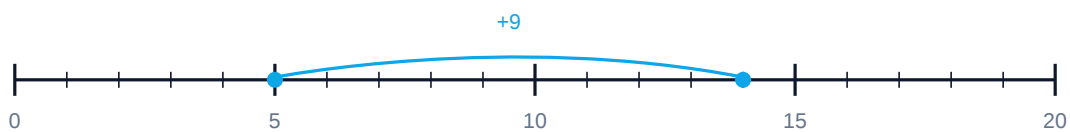
# Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge

**MA.1.C.1** 1. Klasse · 2. Klasse

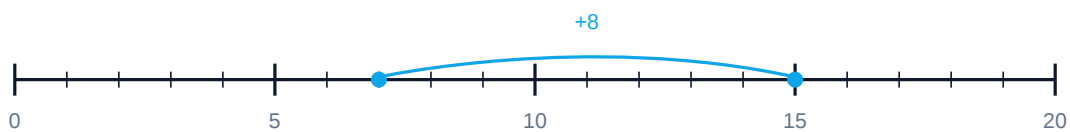
NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

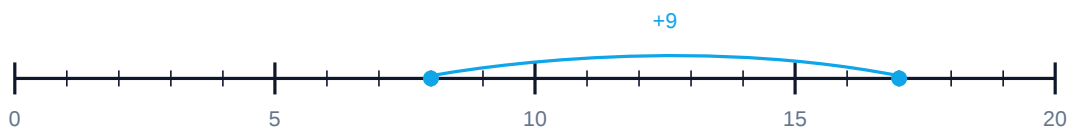
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

**1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

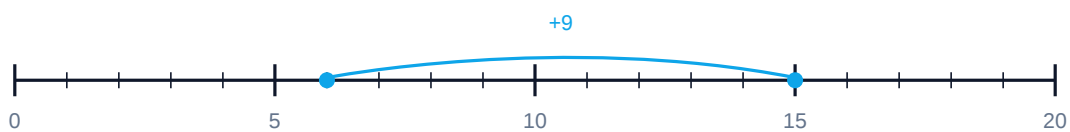
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Zehnerübergang: grosse Sprünge

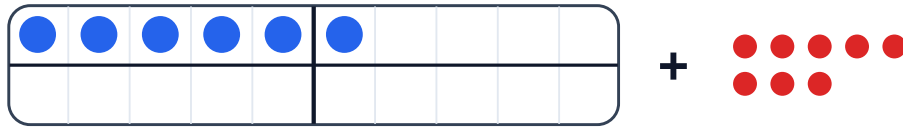
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

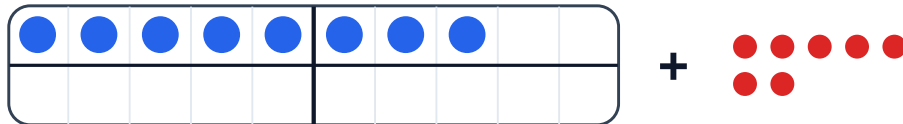
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



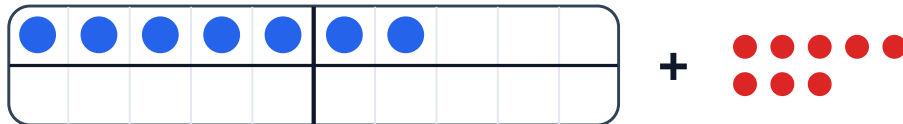
$6 + 8 =$

2



$8 + 7 =$

3



$7 + 8 =$



# Zerlegung der 10: gemischt

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME \_\_\_\_\_

**SO FUNKTIONIERT ES**

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$2 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

2



$$7 + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$

4



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 10$$



# Lösungen

Alle Lösungen in der gleichen Reihenfolge

|     |                                              |       |         |
|-----|----------------------------------------------|-------|---------|
| 1.  | Stammbrüche einfärben: Balken                | ● ○ ○ | LL-016D |
| 2.  | Stammbrüche einfärben: Kreis                 | ● ○ ○ | LL-016A |
| 3.  | Drei Würfel addieren: kleine Zahlen          | ● ○ ○ | LL-008A |
| 4.  | Mengen bis 5 erfassen                        | ● ○ ○ | LL-001A |
| 5.  | Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen            | ● ○ ○ | LL-003A |
| 6.  | Plus im 10er-Feld: Summe bis 5               | ● ○ ○ | LL-002A |
| 7.  | Plus im 20er-Feld: ohne Übergang             | ● ○ ○ | LL-004A |
| 8.  | Punktebilder addieren: bis 5                 | ● ○ ○ | LL-010A |
| 9.  | Würfel plus kleine Zahl                      | ● ○ ○ | LL-009A |
| 10. | Würfelaugen zählen                           | ● ○ ○ | LL-002A |
| 11. | Würfelbilder addieren: kleine Zahlen         | ● ○ ○ | LL-007A |
| 12. | Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede | ● ○ ○ | LL-011A |
| 13. | Zahlen im Hunderterfeld: bis 50              | ● ○ ○ | LL-013A |
| 14. | Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge          | ● ○ ○ | LL-014A |
| 15. | Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach         | ● ○ ○ | LL-006A |
| 16. | Zerlegung der 10: einfach                    | ● ○ ○ | LL-005A |
| 17. | Mengen bis 10 erfassen                       | ● ○ ○ | LL-001D |
| 18. | Würfel und Zahlen verbinden                  | ● ○ ○ | LL-002B |
| 19. | Brüche einfärben: Kreis                      | ● ● ○ | LL-016B |
| 20. | Brüche einfärben: Balken                     | ● ● ○ | LL-016E |
| 21. | Drei Würfel addieren                         | ● ● ○ | LL-008B |
| 22. | Mengen bis 15 erfassen                       | ● ● ○ | LL-001B |
| 23. | Minus im 10er-Feld                           | ● ● ○ | LL-003B |
| 24. | Plus im 10er-Feld                            | ● ● ○ | LL-002B |
| 25. | Plus im 20er-Feld                            | ● ● ○ | LL-004B |
| 26. | Punktebilder addieren                        | ● ● ○ | LL-010B |
| 27. | Würfel plus Zahl                             | ● ● ○ | LL-009B |



|     |                                                 |       |         |
|-----|-------------------------------------------------|-------|---------|
| 28. | Würfelbilder addieren                           | ● ● ○ | LL-007B |
| 29. | Würfelbilder vergleichen                        | ● ● ○ | LL-011B |
| 30. | Zahlen im Hunderterfeld                         | ● ● ○ | LL-013B |
| 31. | Hunderterfeld: Zehner und Einer                 | ● ● ○ | LL-013D |
| 32. | Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung? | ● ● ○ | LL-014B |
| 33. | Zehnerübergang am 20er-Feld                     | ● ● ○ | LL-006B |
| 34. | Zerlegung der 10                                | ● ● ○ | LL-005B |
| 35. | Brüche einfärben: gemischt                      | ● ● ● | LL-016C |
| 36. | Brüche selbst einzeichnen                       | ● ● ● | LL-016F |
| 37. | Drei Würfel addieren: Zehnerübergang            | ● ● ● | LL-008C |
| 38. | Mengen bis 20 erfassen                          | ● ● ● | LL-001C |
| 39. | Minus im 10er-Feld: bis 10                      | ● ● ● | LL-003C |
| 40. | Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10              | ● ● ● | LL-002C |
| 41. | Plus im 20er-Feld: knapp unter 20               | ● ● ● | LL-004C |
| 42. | Punktebilder addieren: bis 15                   | ● ● ● | LL-010C |
| 43. | Würfel plus Zahl: bis 20                        | ● ● ● | LL-009C |
| 44. | Würfelbilder addieren: über die 10              | ● ● ● | LL-007C |
| 45. | Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede   | ● ● ● | LL-011C |
| 46. | Zahlen im Hunderterfeld: bis 100                | ● ● ● | LL-013C |
| 47. | Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge             | ● ● ● | LL-014C |
| 48. | Zehnerübergang: grosse Sprünge                  | ● ● ● | LL-006C |
| 49. | Zerlegung der 10: gemischt                      | ● ● ● | LL-005C |



# Lösungen

Stammbrüche einfärben: Balken

1 Färbe  $\frac{1}{2}$



2 Färbe  $\frac{1}{3}$



3 Färbe  $\frac{1}{4}$



4 Färbe  $\frac{1}{5}$



5 Färbe  $\frac{1}{6}$



6 Färbe  $\frac{1}{8}$



7 Färbe  $\frac{1}{10}$



8 Färbe  $\frac{1}{12}$

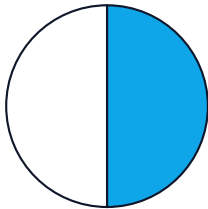




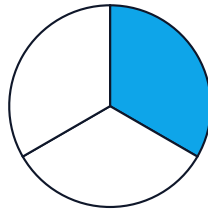
# Lösungen

Stammbrüche einfärben: Kreis

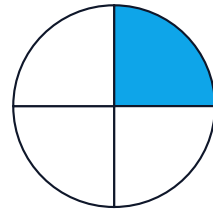
1 Färbe  $\frac{1}{2}$



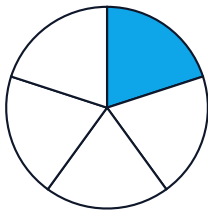
2 Färbe  $\frac{1}{3}$



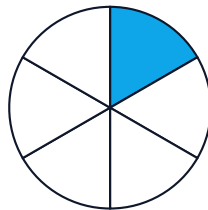
3 Färbe  $\frac{1}{4}$



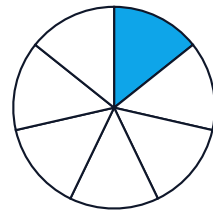
4 Färbe  $\frac{1}{5}$



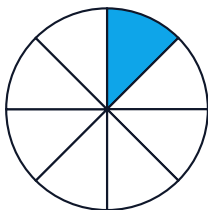
5 Färbe  $\frac{1}{6}$



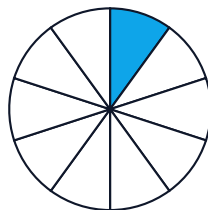
6 Färbe  $\frac{1}{7}$



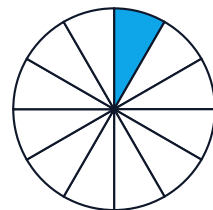
7 Färbe  $\frac{1}{8}$



8 Färbe  $\frac{1}{10}$



9 Färbe  $\frac{1}{12}$





# Lösungen

Drei Würfel addieren: kleine Zahlen

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$



# Lösungen

Mengen bis 5 erfassen

1 Wie viele Punkte?



3

2 Wie viele Punkte?



5

3 Wie viele Punkte?



2

4 Wie viele Punkte?



4

5 Wie viele Punkte?



1

6 Wie viele Punkte?



5

7 Wie viele Punkte?



2

8 Wie viele Punkte?



4



# Lösungen

Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

1



$$4 - 1 = 3$$

2



$$5 - 2 = 3$$

3



$$3 - 1 = 2$$

4



$$6 - 2 = 4$$



# Lösungen

Plus im 10er-Feld: Summe bis 5

1



$$1 + 2 = 3$$

2



$$2 + 2 = 4$$

3



$$3 + 1 = 4$$

4



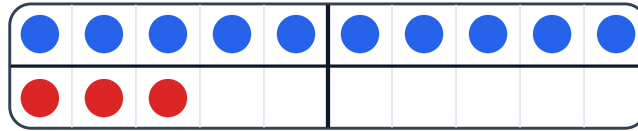
$$2 + 3 = 5$$



# Lösungen

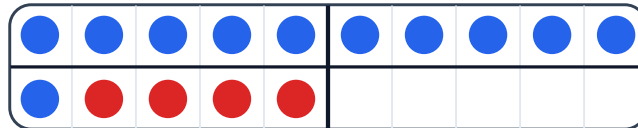
Plus im 20er-Feld: ohne Übergang

1



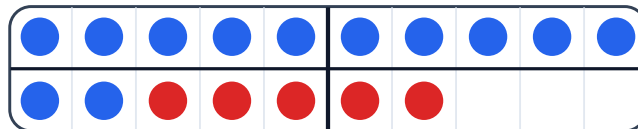
$$10 + 3 = 13$$

2



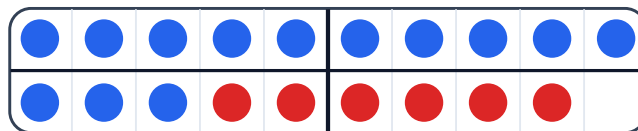
$$11 + 4 = 15$$

3



$$12 + 5 = 17$$

4



$$13 + 6 = 19$$



# Lösungen

Punktebilder addieren: bis 5

1   ●   +   ●●   =   3

2   ●●   +   ●●   =   4

3   ●●●   +   ●   =   4

4   ●   +   ●●●   =   4

5   ●●   +   ●   =   3

6   ●●●   +   ●●   =   5

7   ●   +   ●●●●   =   5

8   ●●   +   ●●●   =   5

9   ●●●●   +   ●   =   5

10   ●●●   +   ●   =   4

11   ●●   +   ●●   =   4

12   ●   +   ●●   =   3



# Lösungen

Würfel plus kleine Zahl

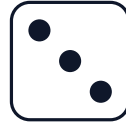
1



$$+ 2 =$$

4

2



$$+ 1 =$$

4

3



$$+ 2 =$$

6

4



$$+ 3 =$$

4

5



$$+ 2 =$$

5

6



$$+ 3 =$$

5

7



$$+ 1 =$$

5

8



$$+ 2 =$$

7

9



$$+ 1 =$$

3

10



$$+ 3 =$$

6

11



$$+ 4 =$$

5

12



$$+ 3 =$$

7



# Lösungen

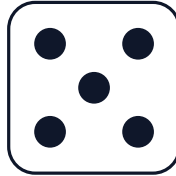
Würfelaugen zählen

1



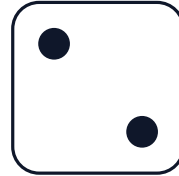
3

2



5

3



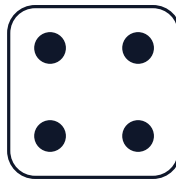
2

4



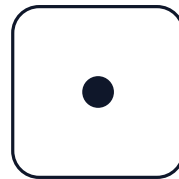
6

5



4

6



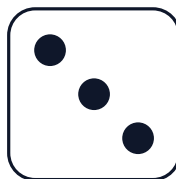
1

7



5

8



3

9



6



# Lösungen

Würfelbilder addieren: kleine Zahlen

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{3}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{2}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{3}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$



# Lösungen

Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede

< kleiner > grösser = gleich

1



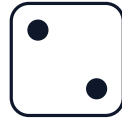
2



3



4



5



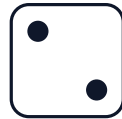
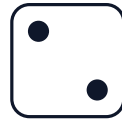
6



7



8



9



10



11



12

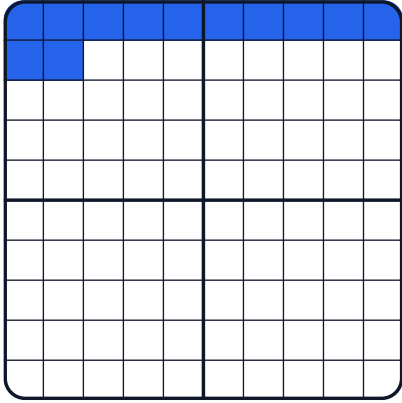




# Lösungen

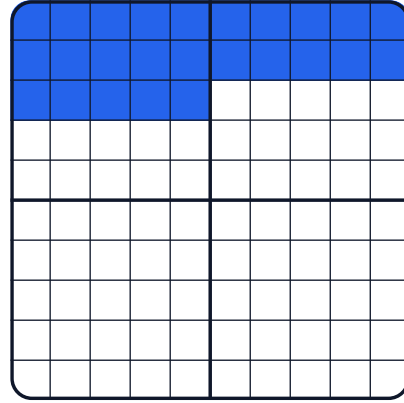
Zahlen im Hunderterfeld: bis 50

1



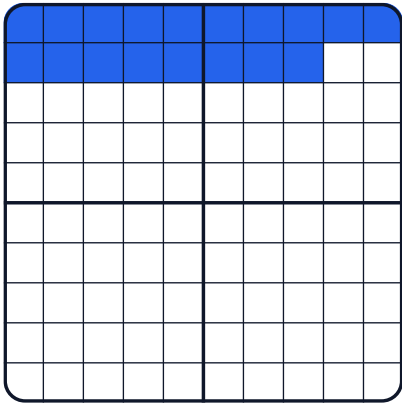
12

2



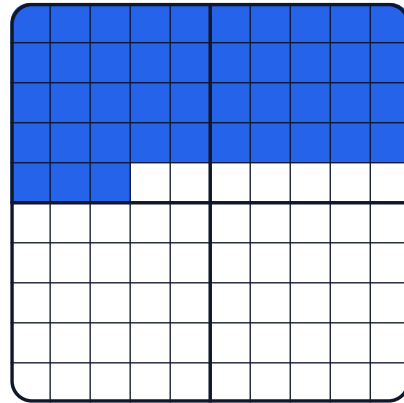
25

3



18

4



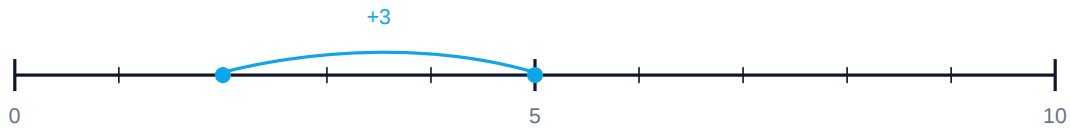
43



# Lösungen

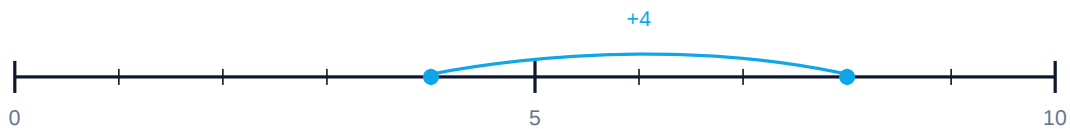
Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



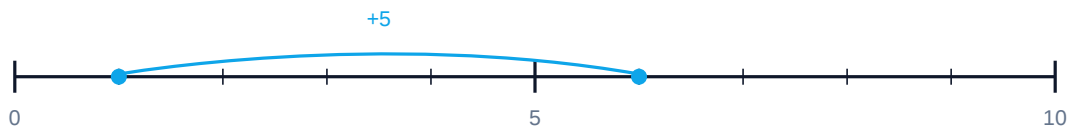
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



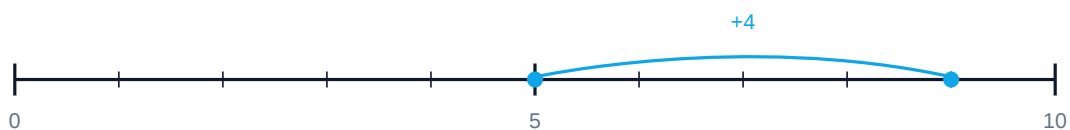
$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



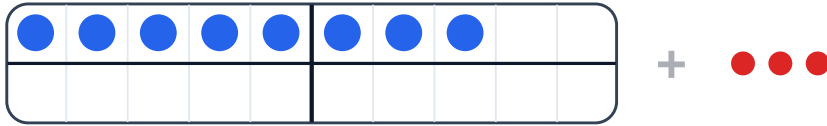
$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$



# Lösungen

Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach

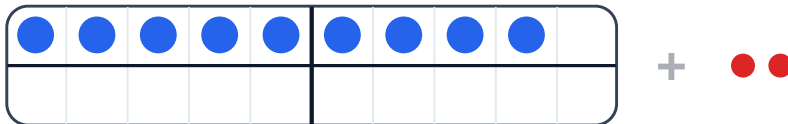
1



$$8 + 3 =$$

11

2



$$9 + 2 =$$

11

3



$$7 + 4 =$$

11



# Lösungen

Zerlegung der 10: einfach

1



$$5 + \boxed{5} = 10$$

2



$$9 + \boxed{1} = 10$$

3



$$\boxed{1} + \boxed{9} = 10$$

4



$$\boxed{8} + \boxed{2} = 10$$



# Lösungen

Mengen bis 10 erfassen

1 Wie viele Punkte?



7

2 Wie viele Punkte?



9

3 Wie viele Punkte?



6

4 Wie viele Punkte?



10

5 Wie viele Punkte?



8

6 Wie viele Punkte?



5

7 Wie viele Punkte?



10

8 Wie viele Punkte?

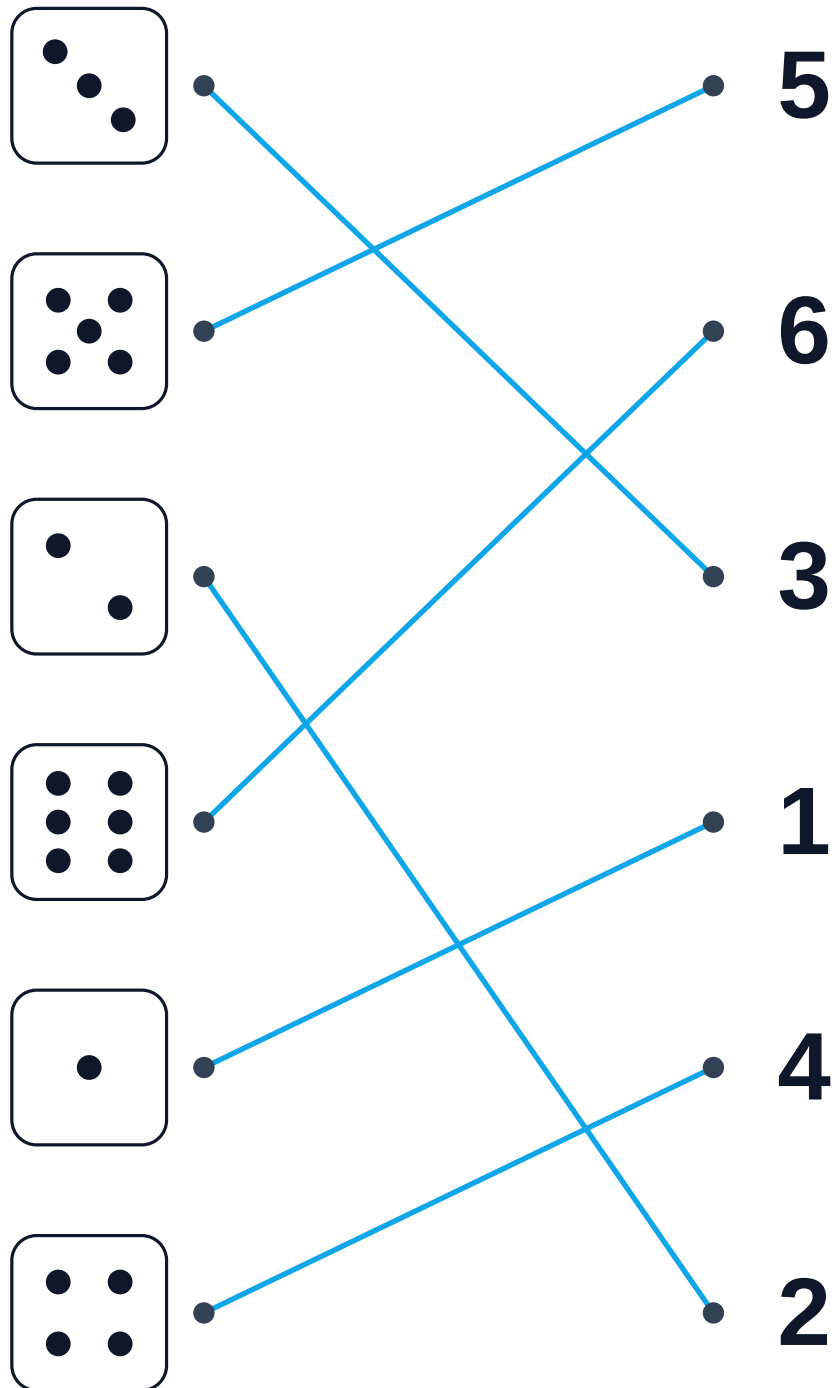


7



# Lösungen

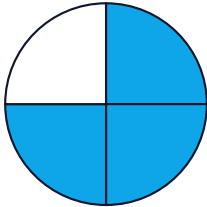
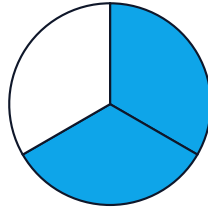
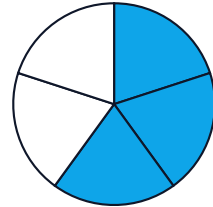
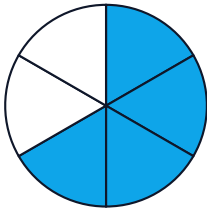
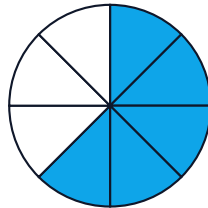
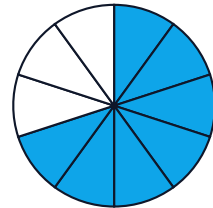
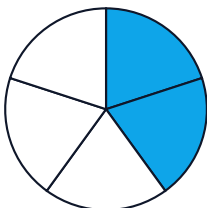
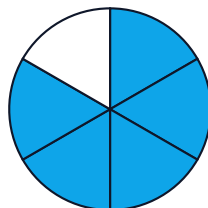
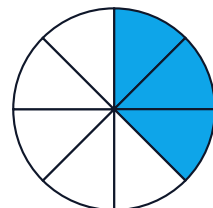
Würfel und Zahlen verbinden





# Lösungen

Brüche einfärben: Kreis

1 Färbe  $\frac{3}{4}$ 2 Färbe  $\frac{2}{3}$ 3 Färbe  $\frac{3}{5}$ 4 Färbe  $\frac{4}{6}$ 5 Färbe  $\frac{5}{8}$ 6 Färbe  $\frac{7}{10}$ 7 Färbe  $\frac{2}{5}$ 8 Färbe  $\frac{5}{6}$ 9 Färbe  $\frac{3}{8}$ 



# Lösungen

Brüche einfärben: Balken

1 Färbe  $\frac{3}{4}$ 2 Färbe  $\frac{2}{3}$ 3 Färbe  $\frac{3}{5}$ 4 Färbe  $\frac{4}{6}$ 5 Färbe  $\frac{5}{8}$ 6 Färbe  $\frac{7}{10}$ 7 Färbe  $\frac{2}{5}$ 8 Färbe  $\frac{5}{6}$ 



# Lösungen

Drei Würfel addieren

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

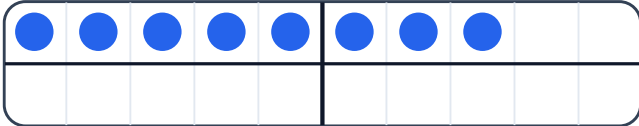
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$



# Lösungen

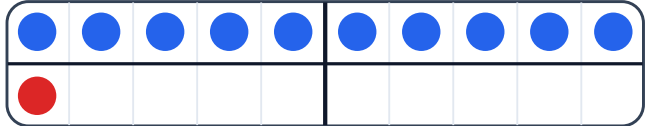
Mengen bis 15 erfassen

1 Wie viele Punkte?



8

2 Wie viele Punkte?



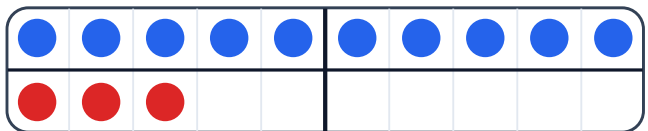
11

3 Wie viele Punkte?



6

4 Wie viele Punkte?



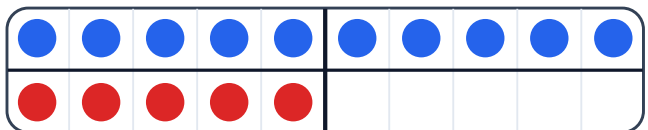
13

5 Wie viele Punkte?



10

6 Wie viele Punkte?



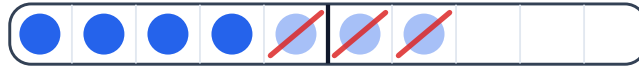
15



# Lösungen

Minus im 10er-Feld

1



$$7 - 3 = 4$$

2



$$9 - 4 = 5$$

3



$$8 - 5 = 3$$

4



$$6 - 2 = 4$$



# Lösungen

Plus im 10er-Feld

1



$$3 + 4 = 7$$

2



$$5 + 4 = 9$$

3



$$6 + 3 = 9$$

4



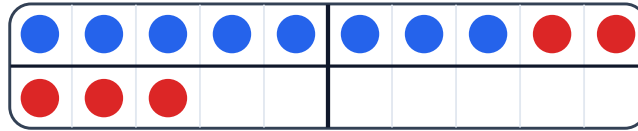
$$4 + 5 = 9$$



# Lösungen

Plus im 20er-Feld

1



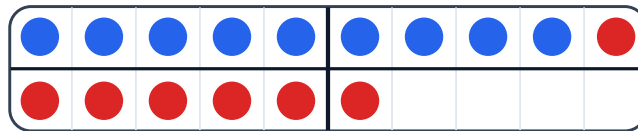
$$8 + 5 = 13$$

2



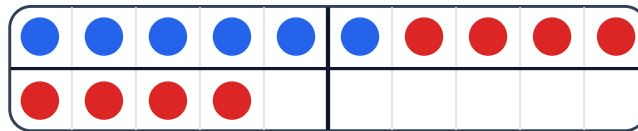
$$7 + 6 = 13$$

3



$$9 + 7 = 16$$

4



$$6 + 8 = 14$$



# Lösungen

Punktebilder addieren

1

● ● ●

+

● ● ● ●

=

7

2

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=

9

3

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

9

4

● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

9

5

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

10

6

● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

10

7

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

10

8

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=

10

9

● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

9

10

● ● ● ● ●

+

● ●

=

10

11

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

11

12

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=

11



# Lösungen

Würfel plus Zahl

1



$3 + 4 =$

7

2



$5 + 3 =$

8

3



$2 + 6 =$

8

4



$4 + 5 =$

9

5



$6 + 4 =$

10

6



$3 + 7 =$

10

7



$5 + 5 =$

10

8



$4 + 6 =$

10

9



$2 + 8 =$

10

10



$6 + 5 =$

11

11



$5 + 4 =$

9

12



$3 + 5 =$

8



# Lösungen

Würfelbilder addieren

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$



# Lösungen

Würfelbilder vergleichen

< kleiner > grösser = gleich

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

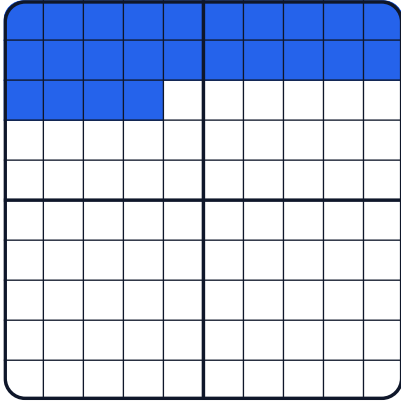




# Lösungen

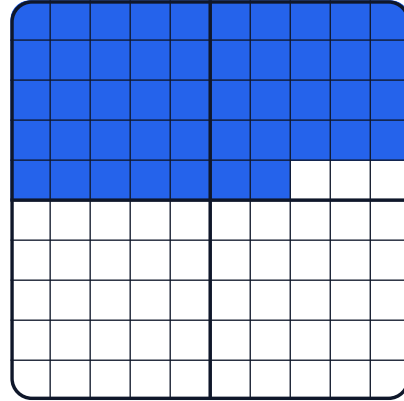
Zahlen im Hunderterfeld

1



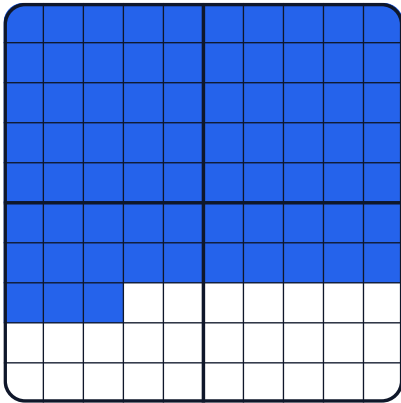
24

2



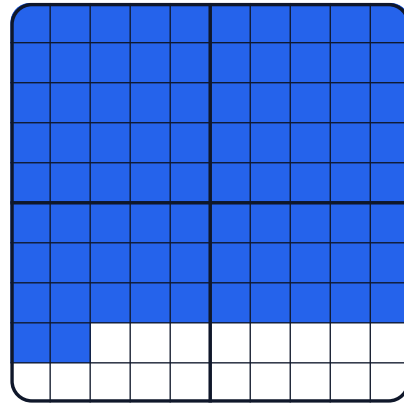
47

3



73

4



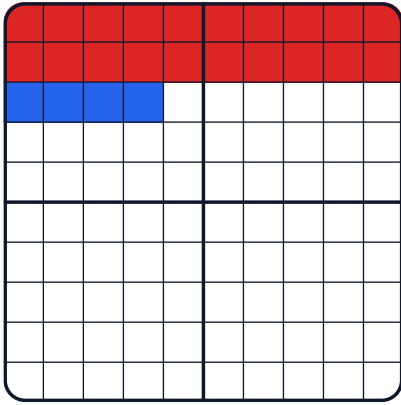
82



# Lösungen

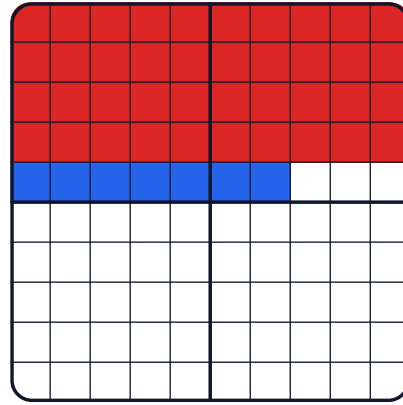
Hunderterfeld: Zehner und Einer

1



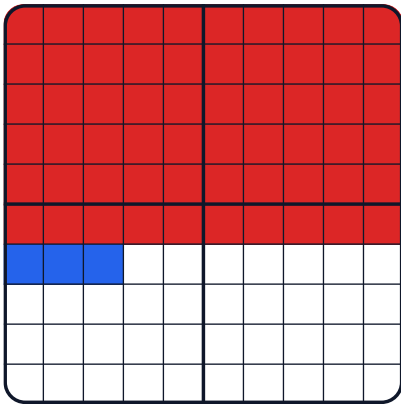
$$\boxed{2} \text{ z } \boxed{4} \text{ E} = \boxed{24}$$

2



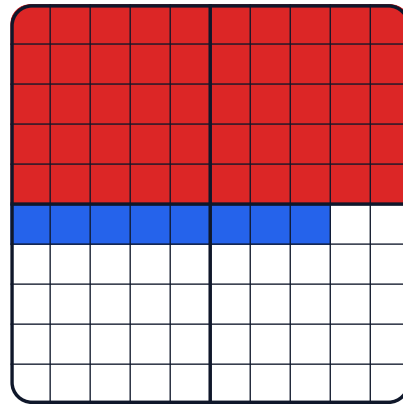
$$\boxed{4} \text{ z } \boxed{7} \text{ E} = \boxed{47}$$

3



$$\boxed{6} \text{ z } \boxed{3} \text{ E} = \boxed{63}$$

4



$$\boxed{5} \text{ z } \boxed{8} \text{ E} = \boxed{58}$$



# Lösungen

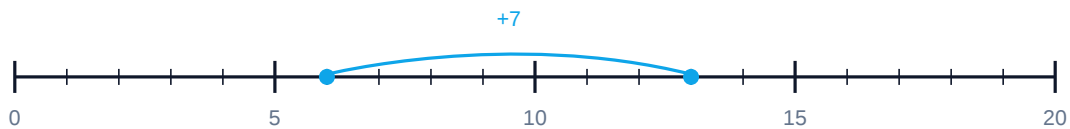
Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung?

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



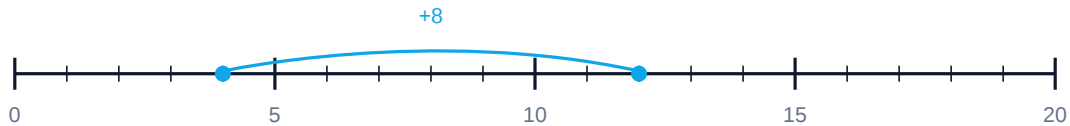
$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



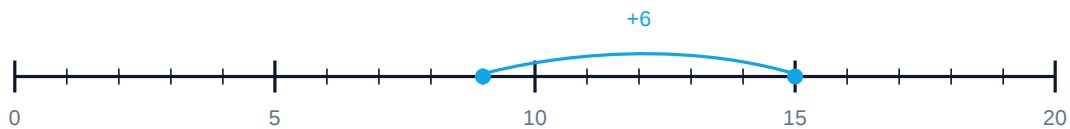
$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{13}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{12}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



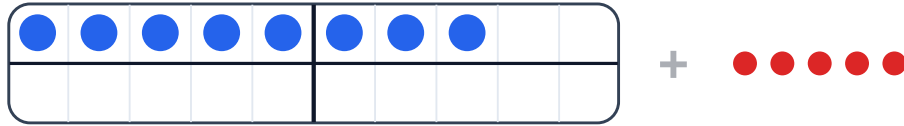
$$\boxed{9} + \boxed{6} = \boxed{15}$$



# Lösungen

Zehnerübergang am 20er-Feld

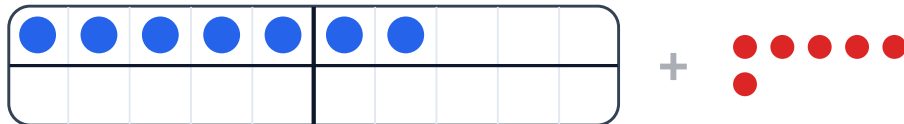
1



$$8 + 5 =$$

13

2



$$7 + 6 =$$

13

3



$$9 + 4 =$$

13



# Lösungen

Zerlegung der 10

1



$$7 + \boxed{3} = 10$$

2



$$4 + \boxed{6} = 10$$

3



$$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$$

4

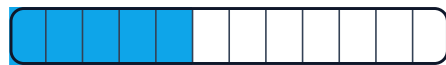


$$\boxed{3} + \boxed{7} = 10$$



# Lösungen

Brüche einfärben: gemischt

1 Färbe  $\frac{7}{12}$ 2 Färbe  $\frac{3}{10}$ 3 Färbe  $\frac{5}{8}$ 4 Färbe  $\frac{4}{6}$ 5 Färbe  $\frac{9}{10}$ 6 Färbe  $\frac{5}{12}$ 7 Färbe  $\frac{7}{8}$ 8 Färbe  $\frac{3}{5}$ 9 Färbe  $\frac{5}{6}$ 10 Färbe  $\frac{3}{8}$ 



# Lösungen

Brüche selbst einzeichnen

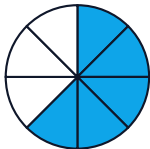
1 Färbe  $\frac{7}{12}$



2 Färbe  $\frac{3}{10}$



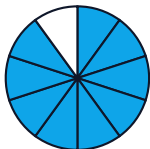
3 Färbe  $\frac{5}{8}$



4 Färbe  $\frac{4}{6}$



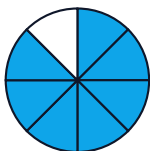
5 Färbe  $\frac{9}{10}$



6 Färbe  $\frac{5}{12}$



7 Färbe  $\frac{7}{8}$



8 Färbe  $\frac{3}{5}$





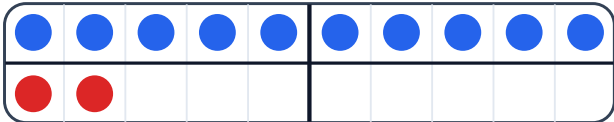
Three dice, each showing 6 dots, are added together to equal 18.



# Lösungen

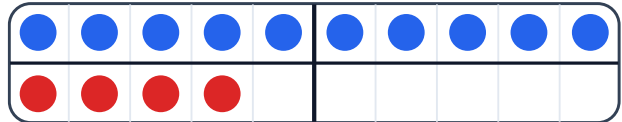
Mengen bis 20 erfassen

1 Wie viele Punkte?



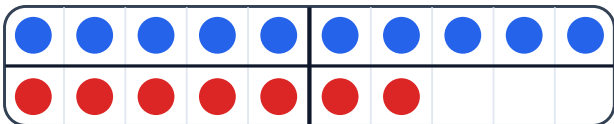
12

2 Wie viele Punkte?



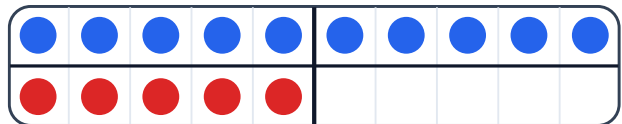
14

3 Wie viele Punkte?



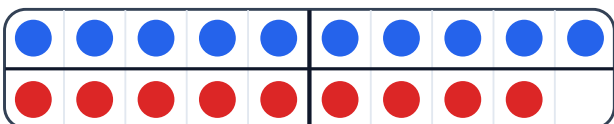
17

4 Wie viele Punkte?



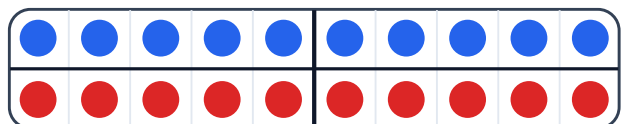
15

5 Wie viele Punkte?



19

6 Wie viele Punkte?



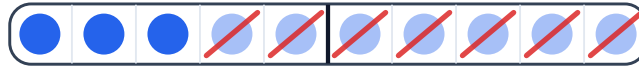
20



# Lösungen

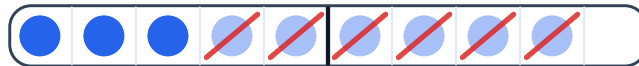
Minus im 10er-Feld: bis 10

1



$$10 - 7 = 3$$

2



$$9 - 6 = 3$$

3



$$10 - 4 = 6$$

4



$$8 - 6 = 2$$



# Lösungen

Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10

1



$$7 + 3 = 10$$

2



$$6 + 4 = 10$$

3



$$8 + 2 = 10$$

4



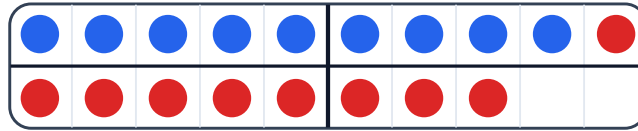
$$5 + 5 = 10$$



# Lösungen

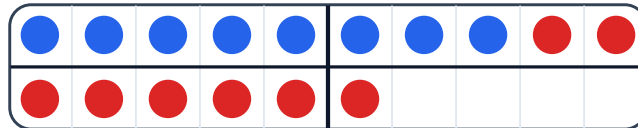
Plus im 20er-Feld: knapp unter 20

1



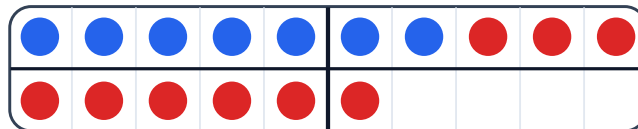
$$9 + 9 = 18$$

2



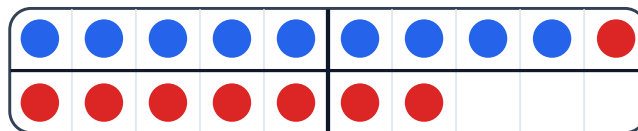
$$8 + 8 = 16$$

3



$$7 + 9 = 16$$

4



$$9 + 8 = 17$$



# Lösungen

Punktebilder addieren: bis 15

1



+



=

13

2



+



=

13

3



+



=

13

4



+



=

13

5



+



=

15

6



+



=

14

7



+



=

15

8



+



=

14

9



+



=

14

10



+



=

14

11



+



=

15

12



+



=

14



# Lösungen

Würfel plus Zahl: bis 20

1



$$+ 8 =$$

**13**

2



$$+ 7 =$$

**13**

3



$$+ 9 =$$

**13**

4



$$+ 10 =$$

**15**

5



$$+ 8 =$$

**14**

6



$$+ 8 =$$

**12**

7



$$+ 9 =$$

**14**

8



$$+ 9 =$$

**15**

9



$$+ 9 =$$

**12**

10



$$+ 7 =$$

**11**

11



$$+ 6 =$$

**12**

12



$$+ 7 =$$

**12**



# Lösungen

Würfelbilder addieren: über die 10

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$



# Lösungen

Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede

< kleiner   > grösser   = gleich

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

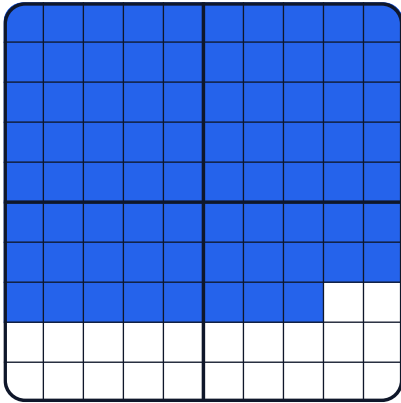




# Lösungen

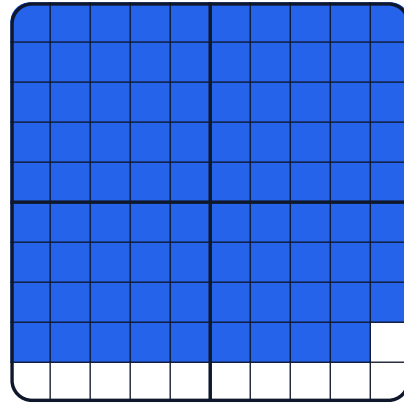
Zahlen im Hunderterfeld: bis 100

1



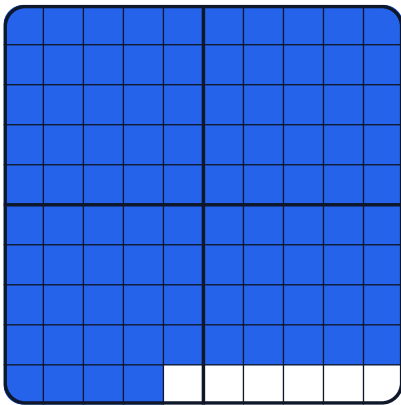
78

2



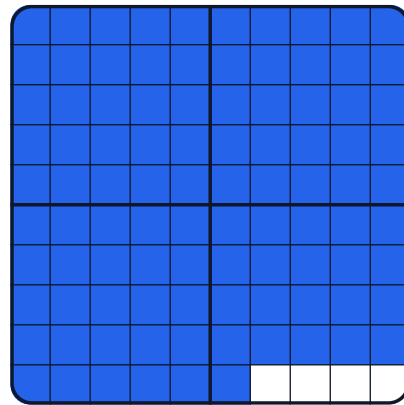
89

3



94

4



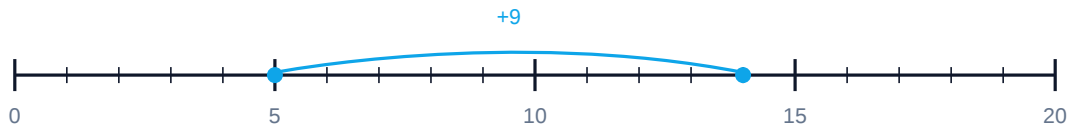
96



# Lösungen

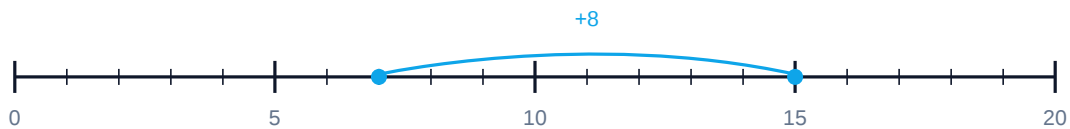
Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



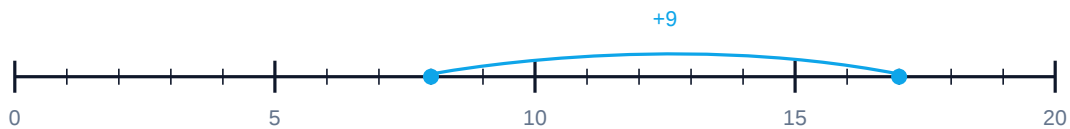
$$\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{14}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



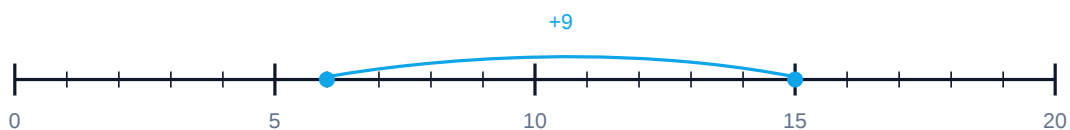
$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{15}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{17}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



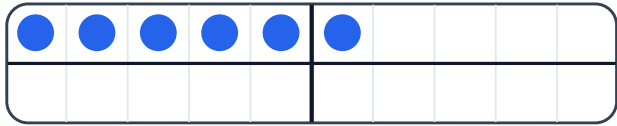
$$\boxed{6} + \boxed{9} = \boxed{15}$$



# Lösungen

Zehnerübergang: grosse Sprünge

1



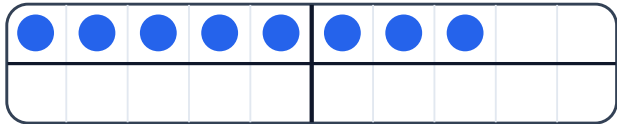
+



$$6 + 8 =$$

14

2



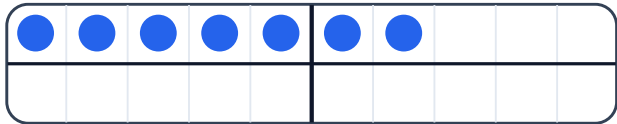
+



$$8 + 7 =$$

15

3



+



$$7 + 8 =$$

15



# Lösungen

Zerlegung der 10: gemischt

1



$$2 + \boxed{8} = 10$$

2



$$7 + \boxed{3} = 10$$

3



$$\boxed{4} + \boxed{6} = 10$$

4



$$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$$